

BACK 2 SCHOOL



SCHOOL'S
COOL

Samen met vertrouwen het nieuwe schooljaar in

IMPACT, VERHALEN EN ONTWIKKELINGEN UIT HET
LANDELIJKE NETWERK VAN **SCHOOL'S COOL**

ZOMER 2026

Inhoud

03

Een nieuw schooljaar, nieuwe kansen

Een korte introductie op deze editie en een blik op de kracht van het landelijke netwerk.

04

Een goede start begint met vertrouwen

Hoe persoonlijke aandacht kinderen helpt om met vertrouwen aan het schooljaar te beginnen.

05

Impact in cijfers

De landelijke resultaten van School's cool in het eerste halfjaar van 2026.

06

Godwin met zijn mentor Ria

Een verhaal over vertrouwen, doorzetten en de juiste plek vinden op school.

08

Een halfjaar vol beweging

Nieuws, mijlpalen en bijzondere activiteiten uit verschillende vestigingen.

11

Samenwerking versterkt onze impact

Ontdek wat samenwerking met scholen, partners en andere organisaties mogelijk maakt.

12

Mentor Monique met Anastasia

Over een bijzondere mentorband en samen groeien in zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

14

Samen bouwen aan meer mentoraten

Zo werkt School's cool aan een sterk netwerk waarmee we meer kinderen kunnen bereiken.

15

Ook bijdragen aan gelijke kansen?

Ontdek hoe jij als thuismentor, partner of organisatie het verschil kunt maken.

Voorwoord

Thea Bendt



Beste lezer,

Een nieuw schooljaar betekent nieuwe lessen, nieuwe ontmoetingen en nieuwe kansen. Maar voor sommige kinderen brengt die start ook spanning en onzekerheid met zich mee. Hoe vind je je plek? Hoe houd je overzicht? En bij wie kun je terecht wanneer iets lastig is?

Bij School's cool geloven we dat ieder kind iemand verdient die naast hem of haar staat. Een vrijwillige thuismentor biedt persoonlijke aandacht, luistert, denkt mee en helpt een kind om stap voor stap verder te komen. Niet alleen met schoolwerk, maar ook met zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en het ontdekken van eigen talenten.

In dit eerste digitale magazine laten we zien wat die één-op-één begeleiding in de praktijk betekent. Je leest verhalen van kinderen en hun mentoren, maakt kennis met ontwikkelingen binnen ons landelijke netwerk en ziet hoe scholen, gemeenten, fondsen, bedrijven en andere partners bijdragen aan onze missie: gelijke kansen voor ieder kind.

Die samenwerking is onmisbaar. Want kinderen begeleiden doen we niet alleen. Samen zorgen we ervoor dat meer kinderen met vertrouwen aan een nieuw schooljaar kunnen beginnen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen.

Ik wens je veel leesplezier en hoop dat de verhalen in deze editie inspireren om samen met ons te blijven bouwen aan gelijke kansen.

THEA BENDT,
DIRECTEUR-BESTUURDER SCHOOL'S COOL NEDERLAND



Elena met haar mentor Kit. ↗

Een goede start begint met vertrouwen

Een nieuw schooljaar brengt nieuwe kansen én nieuwe uitdagingen. Een nieuwe klas, andere docenten, misschien wel meer huiswerk en soms de overstap naar een nieuwe school.

Een mentor van School's cool helpt een kind om overzicht te krijgen, vertrouwen op te bouwen en eigen stappen te zetten.

Wekelijks, één-op-één en gedurende een langere periode.

“Onze zoon is enorm gegroeid. Hij begrijpt het nieuws beter en ook op school merken we hoeveel stappen hij heeft gezet.”

– Ouder



Een vertrouwd gezicht

Ieder kind wordt gekoppeld aan een vrijwilliger, de thuismentor. Samen kijken zij wat het kind nodig heeft.



Regelmatig aandacht

De mentor en het kind spreken ongeveer één keer per week af, meestal bij het kind thuis.



Tijd om te groeien

Een mentoraat duurt gemiddeld anderhalf jaar. Zo is er tijd om vertrouwen op te bouwen en stappen te zetten.

Impact in cijfers

Achter ieder getal schuilt een verhaal. Van een leerling die stappen zet, een mentor die betrokken raakt en een traject dat echt het verschil maakt. In het eerste halfjaar van 2026 deelden School's cool-vestigingen hun resultaten.

Samen geven deze cijfers een beeld van de impact die we als netwerk realiseren:



>900

**Lopende
mentoraten**



>300

**Gestarte
mentoraten**



>350

**Leerlingen
aangemeld**



>170

**Nieuwe
thuismentoren**

Deze cijfers laten twee dingen zien. Steeds meer scholen, ouders en verwijzers weten School's cool te vinden. Tegelijkertijd blijft de behoefte aan nieuwe vrijwilligers groot. Op verschillende plaatsen melden zich meer leerlingen aan dan er beschikbare thuismentoren zijn.

**Onur, 13 jaar, School's cool
Amsterdam:**

Of hij een mentor bij School's cool
zou aanbevelen?

**"IK HOOP DAT IK LATER MIJN BROERTJE OF
ZUSJE ZELF KAN HELPEN ALS EEN VAN HEN HULP
NODIG HEEFT."**



Kindverhaal

GODWIN

Met vertrouwen naar het tweede jaar

Een jaar geleden kreeg de dertienjarige Godwin nog een kaderadvies. Nu stroomt hij door naar het tweede jaar van mavo-havo. Een resultaat waar hij hard voor heeft gewerkt — samen met zijn mentor Ria, die vanaf het begin in hem bleef geloven.

Moeite om zich te uiten

Als kind had Godwin vooral moeite om zich goed te uiten in de klas. Omdat hij thuis geen Nederlands spreekt, vond hij het soms lastig om, zoals hij zelf zo mooi zegt, te 'socialiseren'. Zinnen kwamen er vaak moeilijk uit, waardoor het leek alsof hij een stil persoon was. In groep 7 raadde zijn leraar hem daarom aan om eens te kijken of School's cool hem kon helpen.

Vanaf het eerste moment klikte het goed met mentor Ria. Bij haar was alles anders. Volgens haar had Godwin helemaal geen moeite met de taal, maar had hij vooral te weinig vertrouwen in zichzelf. En precies dat is wat zij hem heeft gegeven.

Een advies dat niet bij hem paste

Toen de keuze gemaakt moest worden welk schoolniveau de geboren Amsterdammer aankon, kreeg hij een kaderadvies. Beiden hadden op een hoger niveau gerekend, want ze hadden er hard voor gewerkt. In plaats van bij de pakken neer te zitten, besloot Ria het gesprek aan te gaan met de leerkracht.



Toen uit zijn Cito-score bleek dat hij havo-vwo aankon, werd zijn advies bijgesteld naar mavo-havo. Dat lag nog steeds onder het niveau dat uit zijn toetsresultaat naar voren kwam. Zijn ervaring staat niet op zichzelf: onder advisering komt nog altijd voor in het Nederlandse onderwijs.¹

HIJ VOND HET SOMS LASTIG OM, ZOALS HIJ ZELF ZO MOOI ZEGT, TE 'SOCIALISEREN'

Samen op zoek naar de juiste school

Opvallend is hoe intensief een mentor als Ria betrokken is bij het leven van Godwin. Samen bezochten ze meerdere open dagen om te kijken welke school het beste bij hem paste. Ze bekeken zelfs de beoordelingen van de scholen door de Onderwijsinspectie. "Welk kind vindt dat nou leuk?", zegt ze met een trotse ondertoon.

¹Bron: Rijksoverheid, Kansengelijkheid op de basisschool.

Aan alles is te merken hoe groot haar impact op het leven van Godwin is geworden. Niet alleen schoolgerelateerde onderwerpen worden besproken; ook gebeurtenissen in zijn privéleven komen aan bod.

Een band die blijft

Na de zomervakantie stoppen de wekelijkse ontmoetingen. Toch blijft Ria actief betrokken bij het leven van Godwin, bijvoorbeeld door hem tijdens zijn toetsweken te helpen. Aan alles is te merken dat er een hechte, vriendschappelijke band is ontstaan. Godwin droomt ervan om later chirurg te worden. Over zijn band met Ria zegt hij:

“RIA DEED NIET ALSOF ZE MIJN MENTOR WAS, MAAR MEER ALSOF ZE MIJN VRIEND IS”



Een halfjaar vol beweging

In de eerste helft van 2026 groeide School's cool op verschillende plekken. Locaties werden beter gevonden, bereikten meer leerlingen en maakten nieuwe afspraken met scholen.



ARNHEM

Erkenning voor kansengelijkheid

School's cool Arnhem ontving de Kansengelijkheidsprijs van Stichting PAS. Ook werd vanuit het Menzifonds een bijdrage toegekend voor een kickboksworkshop voor kinderen en mentoren. Dankzij lokale samenwerkingen konden afgelopen schooljaar alle aangemelde kinderen aan een mentor worden gekoppeld.

KANSENGELIJKHEIDSPRIJS



DRONTEN

Bijzondere mijlpalen

School's cool Dronten bestaat dit jaar vijf jaar. Een mooie mijlpaal voor de locatie, die het aantal aanmeldingen opnieuw zag stijgen. Een lokale klankbordgroep met vertegenwoordigers uit het basis- en voortgezet onderwijs helpt om School's cool ook de komende jaren goed onder de aandacht te brengen bij scholen en gezinnen.

TWENTE

Samen sterker in Twente

School's cool Twente groeit in Enschede en Almelo en werkt daarbij samen met Stichting Onderwijsbegeleiding. Beide organisaties verwijzen kinderen waar passend naar elkaar door en vergroten samen hun zichtbaarheid op scholen. Dankzij het Pure Energie Fonds konden kinderen en hun mentoren bovendien een bijzondere dag beleven.

📍 DE LIEMERS

Meer kennis en betere samenwerking

School's cool De Liemers sloot zich aan bij het Regionaal Netwerk ISK & NT2, waar kennis wordt gedeeld over de begeleiding van nieuwkomers. Ook maakte de locatie nieuwe afspraken met middelbare scholen over het aanmelden van leerlingen. Tijdens een intervisieavond en in contact met Arnhem en Nijmegen werden ervaringen uitgewisseld.

📍 AMSTERDAM

Nieuwe ervaringen opdoen

School's cool Amsterdam organiseerde een mentor- en kindpanel, waarin kinderen en mentoren vertelden wat het mentorschap voor hen betekent. Ook namen kinderen deel aan uiteenlopende activiteiten, van een boksclinic met olympisch bokser Nouchka Fontijn en een sportfestival tot een bezoek aan het Verzetsmuseum en de Johan Cruijff ArenA. Zo ontdekken zij nieuwe interesses en maken ze kennis met andere werelden.

BIJZONDER PANEL



SAMEN KAMPIOEN



BOKSEN MET NOUCHKA FONTIJN



JULIJA IN ACTIE TIJDENS DE THEMA-AVOND

📍 NIJMEGEN

Jong en oud leren van elkaar

In Nijmegen stond de ontwikkeling van mentoren centraal. Tijdens *Oud meets Young* gingen thuismentoren van 18 tot 80 jaar met elkaar in gesprek over mentoring én jongerentaal. Ook verzorgde coach en trainer Julija Petrosian intervisiebijeenkomsten en een thema-avond over verbindend communiceren. Zo kregen mentoren nieuwe inzichten en praktische handvatten voor hun begeleiding.

FRIESLAND

Verdere uitbreiding

School's cool Friesland heeft het bereik verder uitgebreid naar nieuwe scholen en regio's, waaronder Kollum, Leeuwarden en Grou. Vanuit het MDT-programma is een nieuwe groep jongeren gestart, in samenwerking met Firda.

Daarnaast wordt gewerkt aan een duurzame samenwerking met NHL Stenden en vond er een gezamenlijke afsluiting plaats met MDT-deelnemers en partners. Ook werden er activiteiten georganiseerd, zoals een dag naar AquaZoo en een uitje in het kader van Jan's Dag.



 BIJZONDERE ONTMOETINGEN

ACHTERHOEK

Eerste MentorMoment

Ruim dertig thuismentoren kwamen samen tijdens het eerste *MentorMoment*. Een avond om ervaringen uit te wisselen, nieuwe kennis op te doen en stil te staan bij hun inzet voor kinderen in de regio.

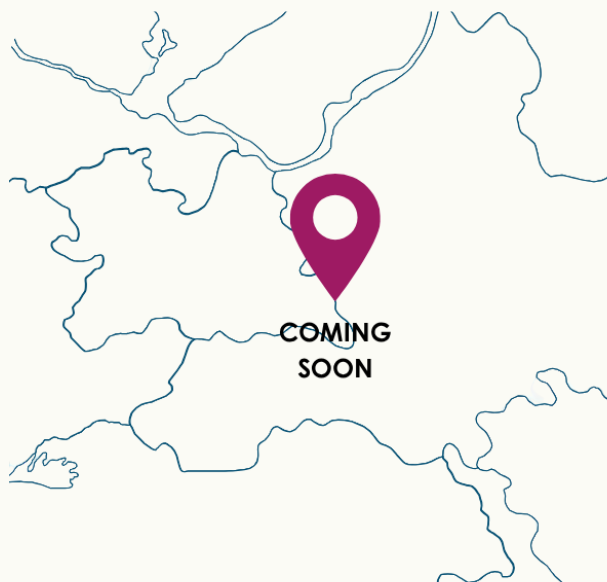
WESTLAND

Goed voorbereid van start

Er werden nieuwe thuismentoren getraind. Zij kregen kennis, praktische handvatten en tips mee om na de zomer goed voorbereid aan hun mentoraat te beginnen.



 VLIEGENDE START



Groei-mijlpaal van 2026

Met de betrokken gemeenten in Utrecht en Gelderland en de bijdragen van fondsen start een nieuwe locatie. **Zo bouwen we verder aan onze ambitie om zoveel mogelijk kinderen te bereiken.**

Samenwerking versterkt onze impact

Een kind ondersteun je nooit alleen. School's cool werkt nauw samen met scholen, gemeenten, fondsen, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Zo kunnen we leerlingen eerder bereiken, thuismentoren goed begeleiden en extra activiteiten mogelijk maken.



**School's cool kent de kracht van persoonlijke begeleiding.
Lokale partners kennen hun omgeving.
Samen bereiken we meer kinderen.**



Arnhem

Samen met Stichting PAS werkt School's cool Arnhem aan betere begeleiding van NT2-leerlingen.



Dronten

Een lokale klankbordgroep vanuit het onderwijs denkt mee over kansen, ontwikkelingen en uitdagingen.



Achterhoek

School's cool Achterhoek startte een driejarige samenwerking met BAX Advocaten & Mediators.



Amsterdam

Dankzij de samenwerking met Team EIFFEL kunnen kinderen deelnemen aan bijzondere, leerzame activiteiten.

Landelijk verbonden

Ook nemen we actief deel aan landelijke samenwerkingsverbanden, waaronder **SKB** en de **Alliantie**. Zo delen we kennis, versterken we de samenwerking en blijven we onze aanpak ontwikkelen.

Met steun van

Dankzij de steun van landelijke (anonieme) fondsen en partners kunnen we onze aanpak versterken en meer kinderen bereiken.



Mentorverhaal

MONIQUE

De hulpvraag bleek eigenlijk iets heel anders

Vier jaar geleden ging Monique op zoek naar vrijwilligerswerk waarbij ze écht een band kon opbouwen met een kind. Via haar netwerk kwam ze bij School's cool terecht.

"Ik deed ander vrijwilligerswerk via mijn werkgever. Daar zag ik kinderen soms maar één keer in de paar maanden. Ik wilde iets doen waarbij je iemand echt leert kennen, een langere tijd kunt begeleiden en daarmee iemand echt ziet groeien."

Inmiddels heeft Monique meerdere kinderen bij School's cool begeleid. Elk mentoraat bracht een eigen verhaal met zich mee. Maar bij Anastasia, die ze nu begeleidt ontdekte ze al snel dat de hulpvraag heel anders lag dan verwacht.

Het probleem zat ergens anders

Toen Monique Anastasia voor het eerst ontmoette, leek de vraag duidelijk: hulp bij een taalachterstand. "Dat was eigenlijk de reden waarom ze was aangemeld. Maar tijdens het eerste gesprek dacht ik al vrij snel: volgens mij zit het probleem ergens anders."

Anastasia (toen 12 jaar) was vier jaar eerder vanuit Oekraïne naar Nederland gekomen. Op school deed ze het goed en ze bleek bovendien erg intelligent en gedreven. "Ze dacht zelf dat ze minder kon dan anderen.



Maar wat ik vooral zag, was dat ze heel veel verantwoordelijkheid droeg."

Omdat haar ouders nog weinig Nederlands spreken, regelde zij veel zaken zelf: van gesprekken tot praktische dingen in het dagelijks leven. "Ze moest eigenlijk een beetje de mini-volwassene van het gezin zijn.

DAARDOOR HAD ZE WEINIG RUIMTE OM GEWOON KIND TE ZIJN.

Samen de wereld groter maken

Al snel verschoof de begeleiding van taal naar iets anders: het verbreden van haar wereld. Samen bezochten ze open dagen van middelbare scholen in Amsterdam. "Zij dacht dat havo het hoogst haalbare was. Toen ik voorstelde om ook vwo-scholen te bekijken, zei ze eerst: 'Dat durf ik niet.'"

Uiteindelijk besloot ze toch een vwo-school te bezoeken. "Nu zit ze daar en haalt ze alleen maar negens en tieners. Het mooiste is dat ze nu zelf accepteert dat ze daar hoort."

Maar het mentorschap gaat verder dan school alleen. Monique neemt Anastasia ook mee naar musea, de bibliotheek of gewoon naar buiten voor een wandeling. "Ik heb haar eens meegenomen naar een galerie-opening waar iedereen Engels sprak."

EERST ZEI ZE: 'DAT KAN IK NIET'

En vervolgens zag ik haar gewoon gesprekken voeren."

Ook hielp Monique haar bij het vinden van een sportclub. "Ze zit nu op badminton. Dat helpt haar om meer mensen van haar eigen leeftijd te ontmoeten."

Een steun voor het hele gezin

Omdat de ouders nog weinig Nederlands spreken, heeft Monique ook regelmatig contact met school. "Ik ga bijvoorbeeld mee naar tienminutengesprekken en help soms bij praktische dingen waar zij zich eigenlijk niet mee bezig zou moeten houden." Zo ondersteunt ze niet alleen Anastasia, maar indirect ook het gezin.

De echte winst

Voor Monique zit de grootste waarde van mentorschap in het zien van groei. "Toen ik haar leerde kennen, dacht ze dat ze bepaalde dingen niet kon. Nu zie ik iemand die steeds meer vertrouwen krijgt in zichzelf." Daarom noemt ze haar vrijwilligerswerk ook wel gekscherend: "Mijn best betaalde baan. De voldoening die je ervan krijgt is enorm."



Samen bouwen aan meer mentoraten

De behoefte aan persoonlijke begeleiding blijft groeien. Om meer kinderen te kunnen koppelen aan een thuismentor, bouwen we verder aan een sterk en herkenbaar landelijk netwerk.



Meer kinderen bereiken

Door lokaal uit te breiden en goed samen te werken met scholen, ouders en verwijzers.



Kwaliteit blijven versterken

Door kennis te delen, thuismentoren goed te begeleiden en zichtbaar te maken wat een mentoraat oplevert.



Een stevig netwerk bouwen

Door samen te werken met gemeenten, fondsen, bedrijven en maatschappelijke partners.

Persoonlijke aandacht werkt. Samen zorgen we ervoor dat meer kinderen die aandacht krijgen.



Doe mee

Ook bijdragen aan gelijke kansen?

School's cool kan alleen groeien dankzij mensen en organisaties die zich betrokken voelen bij onze missie.

1

Word thuismentor

Begeleid een kind regelmatig en help diegene groeien in zelfvertrouwen, vaardigheden en zelfstandigheid.

2

Werk met ons samen

Draag als school, gemeente, fonds, bedrijf of maatschappelijke organisatie bij met kennis, steun, een netwerk of bijzondere activiteiten.

3

Deel ons verhaal

Ken je iemand die thuismentor wil worden of een organisatie die bij School's cool past? Breng ons onder de aandacht.

Benieuwd wat jij kunt betekenen?

Ga naar www.schoolscool.nl of neem contact op met een School's cool-vestiging bij jou in de buurt.



Gelijke kansen voor ieder kind.

Met 1-op-1 begeleiding van een mentor die helpt groeien.

Meer weten of meedoen?

Ontdek School's cool

Lees meer over onze aanpak, vind een vestiging bij jou in de buurt of ontdek hoe jij kunt bijdragen.

SCAN DE QR-CODE



06 20910648



www.schoolscoolachterhoek.nl



info@schoolscoolachterhoek.nl



School's cool Achterhoek



@schoolscoolachterhoek